## 世界中の授業を誰もがどこでも 受けられるシステムを構築

次代を拓く国際遠隔教育システムのパイオニア

の大きな特徴です ♦

## 株式会社 国際遠隔教育設計

代表取締役 西澤 康夫

新型コロナウイル スの感染拡大により、 世界経済は大きな打撃を受け、 生活や仕事の様式が一変

はぶれることの 新型コロナ禍を機にあらゆる分野で変革を強いられて 国際社会との協力、 協調姿勢を貫くことだ。 いる国際社会の中で、 今日本に求められ

が求められる。 や外国人労働者は必要不可欠な存在となっており、 製造業やサ ービス業など幅広い産業の現場で生産労働人口の減少に伴う人手不足は慢性化 少子高齢化が加速する今後もより 一層彼らの

れた技術やモノ 薬品大手、 武田薬品が海外企業との連携でコロナウイル -ビスを生み出すための国際協力の重要性は言うまでもない スのワクチン開発に勤しむなど

、ョン力、 国際協力、国際連携が重要性を増す中で、 そして異文化に対する正しい知識と理解だ。 何より求められるのが言語力、これによるコミュニケ

国際間での遠隔授業を展開している。 岐阜市にある株式会社国際遠隔教育設計は、 西澤康夫代表が築き上げてきたノウハ ウを駆使し

ビジネスを実践する上で求められるテー 授業の柱は言語力を身につける英語教育と外国の文化や習慣などを学ぶ国際授業の2つだ。 マが中心に扱わ れ 学生やビジネスマ ンの受講が年

西澤代表は、 国際遠隔教育だと直接海外に行かなくても わばお茶の間留学です」と力説する。 「これまでは海外に留学して文化や知識、 オンラインで留学と同じ体験ができるように 言語を学ぶというパターンが主流でした 16

年

岐阜大

シ

F

間

で

国際遠隔授業が実現

## 大学と授業交換シ ス テ で構築

## ソニア ミツアック氏の協力を得てプ ジ I ク 1 が 始 動

講座を担当し、 兵庫県出 |身の 講師、 西澤代表は、 助教授を務め、 広島大学、 昭和63年に教授に就任。 同大学大学院を経て、 平成14年まで勤め上げ 昭和4年から岐阜大学教育学部英語教育

この エ イクスピアの芸術』 間文部省在外研究員とし (近代文芸社) を出版させて頂きました」 て、 英国バ ミンガム大学でシェイクスピアを研究し、 平成5 年に

シドニー 学共同事業プロジェク てもう一 大学とともに行った授業交換システムの構築があげられる。 つ、 今の国際遠隔教育設計に繋がる西澤代表の大きな取り だっ 実現に至るき り組みと し つ て、 か け オ は岐阜 ス  $\vdash$ 一県の ラ ij P

の全容でし 「海外で行われ た 7 いる大学の授業を岐阜県下の大学にオンラインで配信しようと 17 う  $\hat{O}$ が 口 ジ エ ク

オンライン授業の 協力を得られる海外の大学を探す が結成され  $\tilde{O}$ 員 に西澤代表が選ば

h んでした」 「岐阜大学の提携校に と振り返る。 アプ 口 チするなど、 様々な手を尽くしましたが 当初は中 々上手く 17 きま せ

ミツア に西澤代表のパ こうした中、 ック氏だった。 ある人物 ナ ソニア氏の協力を得てプロジ とも か 5 11 オ うべ ストラリア き存在となる、 で活動する3人の学者を紹介された。 当時シ エ ンドニー は前に進み始めまし 大学文学部研究員を務めて その中  $\dot{o}$ 17 たソニア 人が

## ニア 、氏をメ 講師に国際遠隔授業の会社を設

立

図った。 シ ドニ I澤代表 大学と岐阜大学は互 は 両 大学  $\tilde{O}$ 交換授業科 13 13 情報を交換 目  $\bar{O}$ 選定 作 業などを行 打ち合わ せを重ねて授業交換 61 平 成 16 年に シ ス シ ステ テ 「構築に 4  $\mathcal{O}$ 構築を 成

ح

れ

によ

つ

て西澤代表自身の

担当科

であ 講

る

コ

3 コ

ユ

ニケ

シ

 $\exists$ 

ン論

シド

大学

ソニア氏が

手掛

け

る

「多文化主義」

 $\mathcal{O}$ 目

義を

取り 「異文化

込み、

ソーシ

ア

ムに録画授業を提供

l

た。

「大学間

0

連携協定に基づく

玉

[際遠

受講生

2002-2004 原本部・成果大学の高学共同事業「世際 接続用金の開発・実証実験」に独力。 2004-2006 国際ミットワーク大学コンソーシアム前等 校の規事大学に提供配信。 2009-2011 故事大学の市民大学課度課品。一連の 接続を国際学会及び国内外の協工に発表。 講師: オーストラリア国立大学 ソニア・ミツアック 人文社会学部特別研究員 裏面にFAX申し込み用紙あり (株)国際遠隔教育設計 \$ 058-215-0674 III 058-216-0818 留学して現地で授業を受けているかのよう な体験ができるソニア氏の国際遠隔授業 上げ リカ は 平 い 成 られ 0)

国際遠隔教育講座 in 雌 2019

オーストラリアとウクライナに学ぶ

使用言語 英語 ※日本語通訊サービス付き

11/20 國

定員 30名(予約制) ●成体での受賞をご募集の方 別意、出張調義のご用金を示 また。お買いむわせください。

2 「ウクライナに学ぶ」

第6回 12/ **4** 駅 ウクライナと日本の関係

のシステムにより、私たちは、留学せずとも、海外の専門家による授業を受講し、かつ質

疑応答や議論に参加することが可能になります。世界の知の最先端に触れ、語学力を磨き

思想を練る機会を手軽に得られます。 双方向のライブの授業に特有の、わくわくする機場感と快い緊張をお楽しみください。(主催者

域阜市生涯学習センター 中研修室 又は 研修室50 JRARRE (ハートフル

「オーストラリアに学ぶ」

10/23 図 移民の歴史と多文化主義

11/6 🔀 戦後の日豪関係史

(4 間 ) 18:00~19:10(70分)

10/30 🖾

隔教育は当時世界には存在しな 学会で発表し がありまし 西澤代表はこの遠隔授業を後 歩を記すことができて感慨深 教育ジ 取り組みでし 年から同23年まで 躍脚光を浴びた 0 ヤ た」と振り返る ーナル 授業が国際ネ 授業の概要などが た。 や書籍 私たちが  $\mathcal{O}$ ッソ 3 ŧ E 11 その 全く 年 取 P 国 ŋ 17 1) X

92 93

Excellent Company.

これこそ国際遠隔授業の大きな特徴といえます\_

平成28年から一貫して行われてきたのが、ソニア氏のオー

ストラリアの多文化主義を研究してきた彼女にしか知りえない

ストラリアに関する授業だ。長年オ

オ

ラリアという国の全てを学ぶことができる授業となっている。

「オーストラリアが多くの移民を受け入れ、

太平洋戦争で日本がオー

ストラリアのダー

ウインやシドニー

-を攻撃したことで、

多文化の国になったのは、実は日本が大きく関わ

の危機感を抱いたオーストラリアが、国力強化のため、

います。

今では敵対していた日本とも友好な関係を築いています。

国の魅力や奥深さに触れることができる。

海外から積極的に多くの人材を受け入れ、

ク大学コンソ 「この講座は、 シアムの加盟校に配信されると共に、岐阜大学主催の市民大学講座でも配信された。 岐阜大学の学生と一般市民の合同クラスにソニア先生の授業を提供するというも

続自体が困難な状況に かし、岐阜市と岐阜大学の共同で行われていた市民大学講座が終了して以降は、 遠隔授業の存

大学主導ではなく自身で取り組んでいくことを決意。 国際遠隔授業の創生期からずっと関わ しました」 ってきた西澤代表は、「何とか続けたい」と可能性を模索し、 「まずはソニア先生に無償での授業提供をお

そして平成28年8月に、 国際遠隔教育設計を立ち上げたのだ。 際遠隔授業の灯を絶やさないため、 ソニア氏をメ ン講師として、 西澤代表は周りの協力を得ながらあらゆる手を尽くした。 国際遠隔授業を専門に行う会社、 株式会社

# ながら海外とじかに触れる感覚 が伴う国際遠隔授業

双方向のライブ授業特有の臨場感や快い緊張が楽しめる

われる遠隔授業と根本的に異なります。言い換えれば外国のにおいを嗅ぐことができる授業です。 「こうした情報を単に説明するだけではなく、 会社の設立以降、 る内容は、 西澤代表が講座の企画を立ち上げ、 外国の風物や文化、言語や社会制度、 じかに触れる感覚が伴う授業という点が、 オンライン授業を次々実施していった。 習慣といったものが中心となっ ている。

Freiiller neierence Source な知られざるオ **Critical Examinations of Distance Education Transformation** across Disciplines ・ラリ アの歴史を紐解いていけば、 Abigail G. Scheg

『変容する遠隔教育の諸学横断的検証」 検証した諸論文収載学術参考書

毎回とてもワクワクした授業

臨場感や快い緊張が楽しめ 応答や議論を行うこともでき 遠隔授業の最大の魅力である をすることなく、 と強調する西澤代表は、 の授業を受けられ、 このような授業こそが国 双方向のライブ授業特有の

になります」

## 2020年版

国際派

T)

材を育てる

英語力養成講座

## 受講者の レ に合わせた授業を展

開

と考えます」 不可 社会でビジネスを展開し [際遠隔] 欠です。 照授業と 日本の とも 将来の に 7 ためにも、 17 < [澤代表が に は、 力を入 英会話が当たり前に 英語力を養っ れ 7 17 7 る  $\mathcal{O}$ が つ できる人材を育てることは非常に重要だ か りとコミュニケー 「英語力養成 0 ため シ  $\hat{O}$ ョンをとることが 授業」 だ。 国

おり 英語スキ でこだわ 澤代表が企画 きちんと英語でコミュニケー ルを高 って教える先生が中 する英語力養成授業で める授業を行っ Q 7 17 な  $\exists$ 11 る。 11 は、 が 0 和れ 課題 日本 \_\_\_ れるため やテス  $\dot{O}$ 学校で 学生、 の学習に } -で良 は、 ビジネ 基本的 17 な 点を取る ż つ 7 な英語の発音や文法を、 マンなど、 17 ため な 17 だけ のが今の日本 あ らゆる人を対 の勉強に  $\dot{O}$ な つ 7

英語特有 頂きます れ に対 」と説明する。 0 意味 て西澤代表は、「私たちの授業では日 の伝わり方など、 基本の基本が、 きちんと論理的に 本語と英語の決定的な違 理解できる形で英語を学習 や、語順法則に則 つ 7

教鞭をふるい ルによってクラスを分け、 上級クラスは外国人の 初級 講師 • 中級は、 を招 17 、て行う。 英語科目の 豊富な講師経験をも つ 西澤代表自

本語通訳の て頂くことで、 サ スは 付きますが 国際授業をより深 ソ ニア先生の授業は く楽しく受け 全て英語です 頂くことができるよう 英語 0 基本と英会話 なり ます

## Journal of **Higher Education Theory and Practice** Using a Small Business Development Project to Teach Core Business Courses: A Case Study of an Integrated Class Shauna M. Basile, Margareta Smith Knopik David Kern, Julia Kwok, Isaac Dijanni, Teko Jan Ernst Bekkering

『高等教育:理論と実践』(vol.11(4), 2011): 高等教育関係の諸論文を掲載するアメリカ の電子ジャーナルの紙媒体版

ようにする予定だとい 会社設立  $\mathcal{O}$ 申 込み か たい授業を選んで簡単に申 5 は電話 4 年 Tが経過 . う。 で F 具体的にはランデ AXを中心に行って 国際遠隔の授業も徐々に広がりを見せてきた。 し込みが 1 ングペ るが できるシ -ジを制作 今後は ステ ノムだ。 ホ し、 そこに授業の ジ から申 現在、 テ し込み 国際遠隔授業 マ できる

0

授業交換

で

B

平等に学

得られ

最終目標は

大学

1

ル

の授業を国際化り

するこ

ع

加えて西澤代表は、

「授業の形態自体も今後変えてい

かなけ

れ

ばなりません」

とも。

(テレ 受講者を集めて、 宅などか どを駆使 ればなりません。 になる環境はできるだけ避け 「今は 新型コロナウイル て頂く形をと 10 ☆ら遠隔 5 て、 30 е 受講者 b で授業を受け 八収容の 会議 そこ モニタ ッ つ 0 で Z ス対策で密 7 方 ル で授業 ヤ 11 Ο ます なけ 0 な m

96

らう仕組みを準備

7

授業

0

ŧ

国際遠隔授業を、

個人単位で選んで利用できる仕組みを作っていきたい

と語る西澤代表の飽くな

## d Profile e n t

## 康夫 (にしざわ・やすお)

昭和 17年2月兵庫県朝来市生まれ。昭和39年広島大学文学部卒業。同41年広島大学大 学院修士課程修了。広島大学付属中・高等学校勤務を経て同 46 年広島大学大学院博士課程 単位取得退学。岐阜大学教育学部英語教育講座勤務。講師、助教授を経て、同 63 年教授。 この間文部省在外研究員として同61年に英国バーミンガム大学「シェイクスピア研究所」 滞在。平成5年『シェイクスピアの芸術』(近代文芸社)上梓。平成14年4月から同19 年3月まで岐阜大学教育学部生涯教育講座教授。平成28年8月、大学レベルの授業の国 際化をめざし、株式会社国際遠隔教育設計を設立。

## Corporate Information

## 株式会社 国際遠隔教育設計

所 在 地

〒 500-8046 岐阜県岐阜市米屋町 24-1-702 TEL 058-215-0674 FAX 058-216-0818 URL https://www.kokusai-enkaku-kyoiku.co.jp/

立

資本 金

200万円

平成 28 年 8 月

## 業務内容

団体を対象とした出前授業 (=国際遠隔教育) の実施、一般受講生のための 国際遠隔授業 (セミナー)、英語力養成のための授業

- ■国際遠隔授業のメリット
  - ・移動や滞在にかかる費用を節約しながら、自国では受けられない内容の 授業に参加できるメリットがあります。
  - ・海外へ留学せずとも、海外の専門家による授業を受講し、かつ質疑応答 や議論に参加することが可能です。
  - ・世界の知の最先端に触れ、語学力を磨き、思想を練る機会を手軽に得る ことができます。大学や教育・研究機関のみならず、企業の海外赴任前 の研修などにも活躍します。



2020年版

「今後講師陣をもっと充実させて、

IJ

ン豊かな授業を実現できるようにしていきます.

大学では経験できな 日本にいながらに いような授業が受け さらに いえば自宅に られる。 65 他に例を見な ながらに 海外の大学で行われて こうした国際遠隔授業の普及を目 る日本の

されたモジュー が出来れば、教育格差を世界規模でなくさせることができると考えます。 る国際遠隔授業は、 と力を込める。 この国も受けることができる世界。 けることはできません。 しに、 指す西澤代表は が日本各地のお祭りを紹介する授業を配信していました。 オニアともいえる西澤代表は、 「既存のシステム 日本にいながらに 岐阜大学の国語の先生がシド ル交換方式によっ 今後に大きな可能性を秘める魅力溢れるコンテンツだといえる。 して、諸外国の文化や価値観を頭だけでなく、 こうしたそれぞれの国や地域ならではのオンリ 本拠地の いわば、大学レ ソニア先生の授業を岐阜大学に配信してい 例えば、 岐阜から、 ベルの授業の国際化り 国際遠隔授業の可能性を探る。 方言の授業を配信したり、 これらの授業は海外の大学では絶対に受 大学との学術連携を模索する中で生み出 肌 肌で感じながら学ぶことのでき 世界各国が協力し が最終的な私の目標です にも平等に提供すること ワンといえる授業を、 ただくことのお返 音楽専攻の先生 しあって